**CR du Quoi de Neuf du 07/06/2021**

**Session 4 du 07/06/21 au 11/06/21**

***Rappel des consignes***

1. ***Faire le lien entre la session de Mai 2021 et celle de Juin 2021***

Consignes *: Ce que j’ai vécu depuis la session de* *Mars et que je souhaite partager avec l’équipe*: Réflexions, remarques, questionnements, lectures d’ouvrages, rencontres professionnelles, visions vidéo, etc…

1. ***Faire le point sur l’avancée et la mise en œuvre de*:**

* *L’écrit de* ***l’IPF***
* *L’écrit du* ***Port Folio***
* *La recherche des* ***MSMP***
* *Démarrage du mémoire professionnel : Préparation du mini colloque de présentation du BC1*

***Synthèse du retour des 3 groupes***

**A propos de la session de Mai 2021 et de l’intersession**

**Les remarques qui suivent sont la mise en commun de réflexions individuelles :**

***Groupe 1***

* *Sentiment d’être en retard sur les lectures à assurer*
* *Equilibre difficile à trouver entre temps perso et temps pro*
* *Espère plus de disponibilité à partir de septembre*
* *N’a rien écrit mais s’est nourri de prise de recul pour maturer, de lectures en Histoire de l’éducation et en Sciences de l’éducation*
* *Des écrits en chantier*
* *A la recherche du sens de la formation*
* *Très intéressé par la fonction de l’évaluation dans la FEST*
* *« C’est le bazar dans ma tête » : pas d’écrits depuis 3 semaines, des lectures (Revue française de pédagogie, rapport au savoir de G Vergnaud, vidéos de Patrick Mayen)*

***Groupe 2***

* *Entre sessions occupée par le remplacement d’un collègue, occasion de contact avec un groupe de stagiaires récalcitrants, peu motivés, agressifs : situation problème , comment intéresser les gens au projet de formation ?*
* *Des lectures autour de la didactique professionnelle*
* *Essai de dégager du temps pour absorber la session de Mai*
* *Suite douloureuse de vaccination : état de fatigue et de confusion*
* *Lecture de M. Cifali « s’engager pour accompagner » intérêt du chapitre sur la souffrance des enseignants*
* *Se sent plus à l’aise dans sa pratique d’éducateur et de formateur*
* *Lecture nourrissante de Cifali*
* *Se retrouve dans un état de réflexion sur ma pratique et de mise en application systématique de méthodes actives en lien avec la didactique professionnelle*
* *Nombreuses lectures intéressantes : Vergnaud, ingénierie de formation, Mérieu, visites de sites*
* *Fin d’année intense, clôtures de formations, nombreux face à face*

**IPF et Portfolio et MSMP**

***Groupe 1***

* *Un IPF terminé*
* *Un IPF bien en cours*
* *Quelques IPF en panne*
* *Les Port folio continuent leur chemin*
* *Les MSMP en cours* 
  + *Semaine de juin Mission APUI de la FA*
  + *Animation (3 jours) sur le portage des bébés pour assistantes maternelles*
  + *Des MSMP en recherche auprès du Titre FPA, de l’UROF + Synodes*
  + *MSMP : pistes sérieuses explorées*
  + *MSMP auprès du Centre hospitalier de la princesse Grâce à Monaco et de l’Ecole des cadres de santé de Nice*
  + *Recherche auprès de 4 organismes en particulier l’OF COMPROFILES spécialisé dans « l’agilité comportementale au cœur de nos métiers »*

***Groupe 2***

* *Un IPF terminé*
* *Un IPF bien avancé*
* *Les autres IPF sont en cours*
* *Les Portfolio sont en cours, certains dans leur seconde version*
* *En ce qui concerne les MSMP :*
  + *Un stage de formation à la PJI à Marseille (personnel administratif et gestion de conflit)*
  + *Un dispositif de formation continue dans le médico social*
  + *Des attentes de réponses auprès du Greta et de la Chambre des métiers*

***Conclusion provisoire***

***La mise en commun des retours des 2 groupes montre actuellement :***

* ***De la difficulté a choisir les priorités entre les activités professionnelles et les travaux requis par le Titre***
* ***Une suite de mise en œuvre assez soutenue pour les IPF et le Portfolio***
* ***Une recherche qui se précise pour les MSMP***
* ***Des temps de lectures et d’exploration de vidéos plus accentués***
* ***Des propositions de thématiques intéressantes et précises pour le mémoire professionnel***

***Monique Lafont 10/06/2021***